

# Een kijkje in de kleutergroep

## Voor ouder en kind



Kindcentrum Heidepark  
ds. A.J.W. Vogelaarstraat 22  
8151 AN Lemelerveld  
tel. 0572 371850  
[info-heidepark@ooz.nl](mailto:info-heidepark@ooz.nl)  
[www.obsheidepark.nl](http://www.obsheidepark.nl)



## Inleiding

Binnenkort start uw kind op Kindcentrum Heidepark met de wendagen. Spannend voor ouder en kind. In dit boekje wordt uitgelegd hoe het er aan toe gaat in de kleuterklas.

Het boekje is zo opgezet dat er op elke bladzijde informatie voor de ouders staat en, in het gekleurde kader, een stukje dat u kunt voorlezen aan uw kind. Ook de foto's geven een indruk van het spelen en 'werken' in groep 1 en 2.

Namens het team van Kindcentrum Heidepark wensen wij u en uw kind een hele fijne schooltijd bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

Ineke Jousma en Jan Tieman

Directie Kindcentrum Heidepark

## Huisbezoek

Voordat uw kleuter, als 4-jarige, naar school gaat, komt de leerkracht van de groep op huisbezoek. Tijdens dit kennismakingsbezoek krijgt u veel informatie en worden de wensmomenten gepland.

### De leerkrachten van groep 1 en 2 zijn:



juf Annita



juf Henja

Wanneer je 4 jaar wordt, ga je naar de basisschool. Eerst komt de juf bij jullie thuis op bezoek. Daarna mag je bij ons op school komen wennen. Je komt dan een ochtend meespelen in je nieuwe klas.



## De ruimte

Op de kleuterafdeling hebben we de beschikking over twee werklokalen, een speellokaal en een beschut plein. Alles ligt lekker dicht bij elkaar zodat de kinderen in een veilige omgeving kunnen spelen en werken.



Op school kun je heerlijk spelen. In de klas is een huishoek en een bouwhoek, maar ook een zandtafel die af en toe verandert in een watertafel. Vaak komen er nog andere speelhoeken bij zoals een winkel of een ziekenhuis.



## Schooltijden en inloop

maandag en dinsdag	8.30 – 14.30 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur
donderdag en vrijdag	8.30 – 12.00 uur

De deuren gaan om 8.20 uur open voor de inloop. Om 8.30 uur beginnen we de dag met de kinderen. Onze 'lange dagen' zijn aan begin en de 'korte dagen' aan het eind van de week. Hiervoor is bewust gekozen omdat kleuters aan het eind van de week vaak moe zijn.

Wij werken met een continue rooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school eten en drinken met de leerkracht.



Wanneer je 's morgens op school komt, hang je de jas in de luizenhoes en de tas aan de kapstok. De bekers neem je mee naar de klas waar ze in een bak gezet kunnen worden.



## Hulpjes

Iedere dag mogen er twee andere kinderen naast de juf zitten. Zij zijn de hulpjes van de dag en helpen juf met wat vaste taakjes. Ze mogen dan iets meenemen van thuis, speelgoed of een boek. Dit laten ze dan zien aan de kinderen. De dag voordat uw kind "hulpje" is, zit uw kind op "poortje" (vooraan in de kring). Zo weet uw kind altijd wanneer het "hulpje" is.



Af en toe zit je naast de juf. Je bent dan hulpje van de dag en je mag juf helpen met allerlei dingen. Ook mag je dan het eerst kiezen wat je wilt doen tijdens het werken.



## Thema's en uitstapjes

We werken aan de hand van thema's, die we vaak samen met de kinderen bedenken en uitbouwen. Rond het thema maken we een uitdagende leeromgeving waarin van alles te doen en te leren is voor de kinderen. De inrichting in de klas wisselt dus regelmatig. Tijdens een thema maken we ook uitstapjes of halen de "echte wereld" in de school. Kleuters leren op deze manier in hun spel; lerend spelen.



Op school ga je werken en spelen rond een thema. Bijvoorbeeld het restaurant, de dierenwinkel of het ziekenhuis. De klas verandert steeds in iets anders.



## Dagritmekaarten

Bij binnenkomst kunnen de kinderen op de blauwe dagritmekaarten al zien wat we de ochtend of middag gaan doen. Vooral voor de jongsten is dit erg belangrijk. Ze weten precies wanneer papa of mama ze weer op komt halen.

Er zijn verschillende onderdelen:

### Kringactiviteiten:

Hierbij wordt gewerkt aan de taalontwikkeling van het kind.  
We doen veel taalspelletjes en taal oefeningen.  
We lezen veel voor, waarbij we met elkaar praten over het verhaal.



Vaak begin je de dag in de kring. Juf leest een prentenboek voor of we gaan een spelletje doen. Soms kijken we poppenkast.







## Werken:

In de werkles doen kinderen verschillende activiteiten. We kennen op school een vrij en een gestuurd deel. In het vrije deel ligt het initiatief bij het kind. Het presenteert zijn/haar plan tijdens “het vooruitkijken”.

In het gestuurde deel neemt de leerkracht het initiatief en doen we taakjes en opdrachten. Tijdens “het terugkijken” laten kinderen werk zien of worden opvallende of mooie momenten van de werkles besproken.



Op school kun je heerlijk spelen. We hebben verschillende hoeken en heel veel speelgoed om mooie dingen mee te maken of te knutselen.





## Eten en drinken:

In de ochtendpauze wordt er gezamenlijk gegeten en gedronken. We geven de voorkeur aan een gezond tussendoortje, fruit of een boterham, vruchtensap of een beker melk. Liever geen pakjes drinken.



In de middagpauze gaan de kinderen met de leerkracht in de eigen klas eten. Daarna gaan ze met hulpouders en een leerkracht naar buiten voor een “frisse neus”. De leerkrachten hebben dan even pauze. Ook voor de grote pauze vragen we u gezond eten mee te geven.



Op een lange dag drink je en eet je samen met je groep een boterham en een beker melk of sap. Daarna gaan we buiten spelen.





## Kleutergym en buitenspelen:

Bij slecht weer gymmen we in het speellokaal. Dit doen we in ons ondergoed op gymschoenen. Gymschoenen met een lichte zool met klittenband of elastiek zijn zeer geschikt voor kleuters. Ze kunnen ze zelf aan doen.

In het speellokaal doen we ook dans- en zangspelletjes, tikspelen, kleutergym of klimmen en klauteren. Bij mooi weer spelen we buiten. Hiervoor hebben we veel fietsen, karren en zandbakmateriaal in het schuurtje. Het aantal groepen dat tegelijk buiten speelt is beperkt, zodat kleuters lekker de ruimte hebben voor hun spel.



In het speellokaal ga je spelletjes doen en gymmen. Bij mooi weer speel je buiten. Er is een grote zandbak en er zijn veel fietsen en karren.



## Ontwikkeling en oudergesprekken:

We observeren de kinderen en volgen de ontwikkeling met ons kleutervolgsysteem DORR. Hierin staan de doelen waar we in groep 1 en 2 aan werken. Mocht een kind de doelen niet behalen dan kijkt de intern begeleider mee. Drie maal per jaar zijn er gesprekken met ouders over de ontwikkeling van het kind. In groep 1 krijgen de kinderen in juni een rapport mee. In groep 2 in februari en juni.



De juffen en meesters wensen je heel veel plezier op Kindcentrum Heidepark!!

